

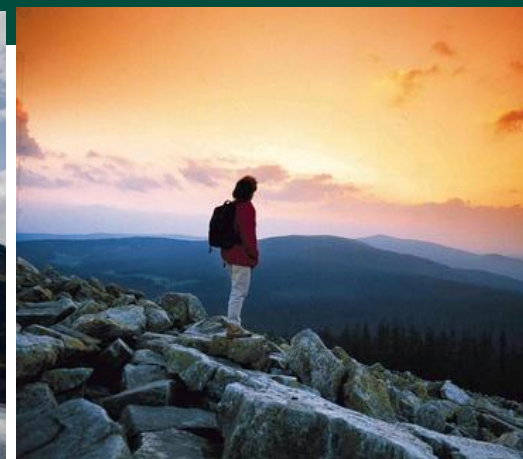


**Eberswalde University
for Sustainable
Development**

Education and Tourism in Biosphere Reserves

Biosphere Reserves Management

Prof. Dr. Erik Aschenbrand



Quelle (alle Bilder): Wikinger Reisen 2017

Information about our schedule

Excursion: Thursday morning

Excursion: Friday + Saturday

Questions about:

- Getting there
- Overnight stay

Different actors and their perspectives/goals in tourism and education

Businesses

- Tour operators (Large and small)
- Hotels/Accommodation
- Online platforms

Destination Management (DMO)

On different spatial scales

Protected Area/BR Management

Formal Education

Kindergarden, School, University

Informal Education

Lifelong learning in informal situations

Non-formal Education

Educational settings outside the formal educational system

Interpretation

“What is an interpreter?”

When most people hear the word interpreter they think of someone who translates the meaning of one language into another. In a museum, zoo, or park setting interpreters “translate” artifacts, collections, and physical resources into a language that helps visitors make meaning of these resources. Credit for using the word interpretation to describe the work of exhibit designers, docents, and naturalists goes to John Muir who penned in his Yosemite notebook: “I’ll interpret the rocks, learn the language of flood, storm and the avalanche. I’ll acquaint myself with the glaciers and wild gardens, and get as near the heart of the world as I can.” (John Muir, 1896)

The word interpretation is, at times, awkward for describing what naturalists, exhibit designers, docents, and park rangers do because it does not always adequately capture the full range of what an interpreter does. Another term for interpreters could be visitor experience specialists. They provide orientation, information and inspiration in the right amounts and at the right times so that visitors will have more enjoyable, meaningful and complete experiences.” (US National Park Service)

Interpretation

“There are essentially two ways to deliver interpretation:

personal services

and

media (non-personal) services.

Personal services provide opportunities for visitors to interact with an interpreter in person. They include such things as informal contacts, talks, guided walks and demonstrations.

However, personal services reach only as much as 22% of the visitors.

In contrast over 62% of visitors receive interpretation through media services such as brochures, newspapers, audio tours and exhibit labels” (US National Park Service).



Visitor facilities
and
interpretation





National Park Center

Visitor Centers with or without living animals?



Educational Trails

Internet web



Suchen:



Wir sind ein Schutzgebiet: Hier gelten Regeln!

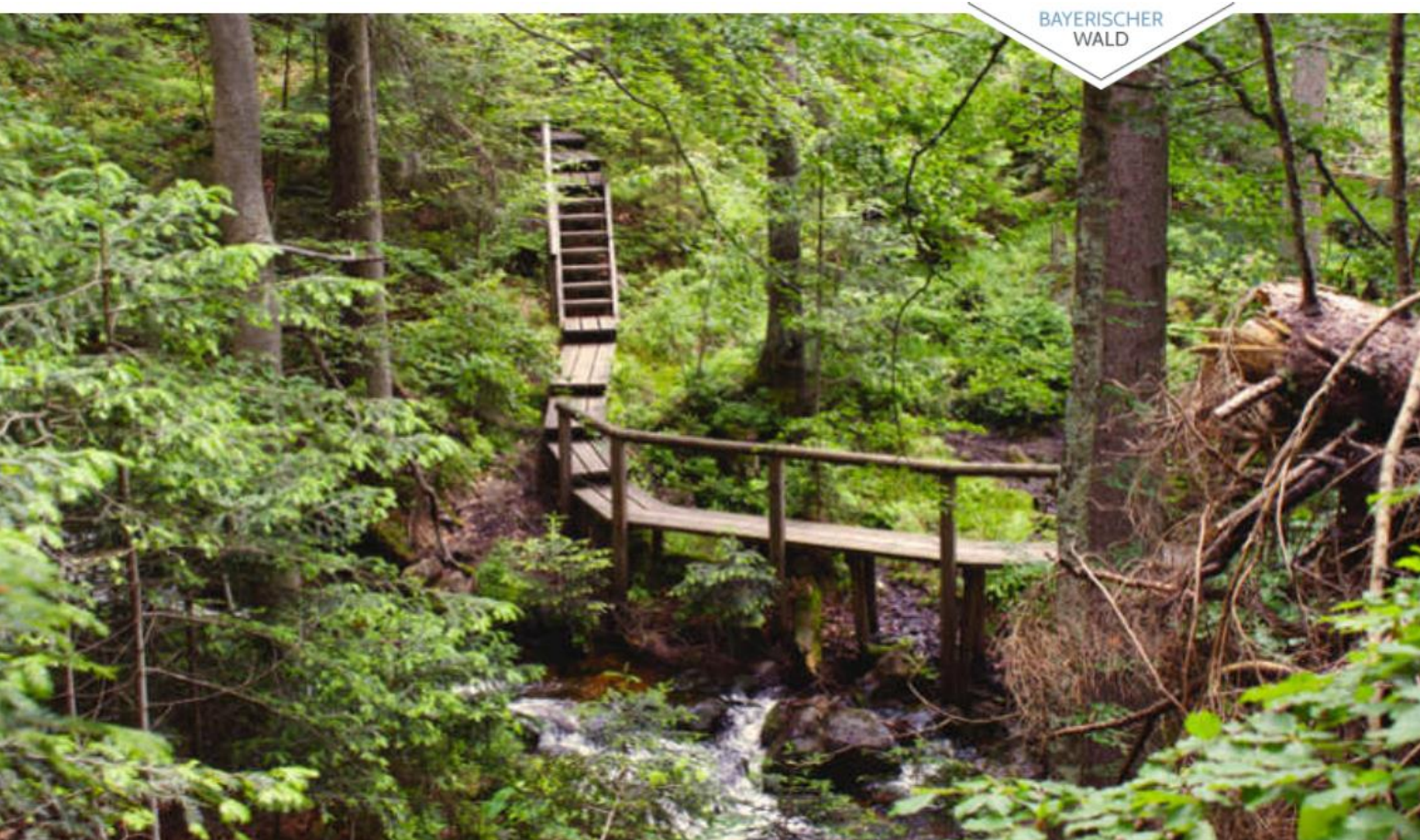


Alle Infos zur Igelbus-Saison



Steckbrief: Der Nationalpark im Porträt

Nature/educational trails → most common approach:
Information based on scientific disciplines: kognitive perspective on landscape



Seelensteig (= soul trail?)
Centered on literature:
Forest as a metaphor



Barefoot trail d touching stations, meditation cave

<https://www.black-forest-travel.com/leisure/barefoot-parks.html>

Barfußpfad

GEO-NATURPARK
**FRAU
HOLLE
LAND**

Barfußpfad
Hoher Meißner

Geo-Naturpark Frau-Holle-Land
Werratal, Meißner, Kaufunger Wald

<https://www.naturparkfrauholle.land/tourismus/natur-entdecken/barfusspfad>



<https://www.bayerischer-wald.de/Media/Attraktionen/Naturerlebnispfad-am-Waldspielgelaende-Spiegelau>

Pesenbachtal – Wege zur Heilung

Das Pesenbachtal ist ein einzigartiger Naturraum mit einer langen heilkundigen Tradition. Unter dem Motto „Wege zur Heilung“ lädt es seine Besucher ein, die Kneippsche Lehre für sich zu entdecken und Kraft- & Kultplätze aufzuspüren.



Naturjuwel Pesenbachtal

Zwei Quellbäche in St. Johann am Wimberg auf 700 m ü. A. sind der Ursprung des Pesenbachs, der hier über dutzende Kaskaden durchs schlucht- und klammartige Tal sprudelt. Kurz vor Ottensheim mündet er dann nach 34 km in die Donau. Im Jahr 1963 wurde das Pesenbachtal mit seinen seltenen Tier- und Pflanzenarten sowie eindrucksvollen Felsformationen zum ersten Naturschutzgebiet des Mühlviertels ernannt. Der Name Pesenbach kann sich vom bairisch-mittelhochdeutschen „pousin“, „pose“ = „böse, der Bach, der zu Überschwemmungen neigt“ oder von „pesen“ = „sich schnell fortbewegen“ ableiten.

Kraft- & Kultplätze im Pesenbachtal

Die Erfahrung zeigt, dass sich Menschen an bestimmten Orten besonders wohlfühlen. Im Pesenbachtal laden ausgewählte Plätze zu einer Kraftplatzwanderung ein. Anregungen zur Unterstützung der Wahrnehmung und Sagen lassen das Tal aus verschiedenen Blickwinkeln erleben.

Erlebnisweg „Auf Kneipps Spuren“

Gemäß den 5 Säulen Kneipps gibt es 5 Stationen auf dem Erlebnisweg. Von hier sind es wenige Meter in den Kneipp Traditionsarten zur Station „Heilpflanzen“. Vom Parkplatz über die Brücke geht es zur Station „Bewegung“. Der Weg folgt dem Bach ins Tal und endet am Prälatenstein.



Unterwegs am Donausteig

Im Pesenbachtal liegt auch ein Abschnitt der „Schlösserrunde“ des Donausteigs. Der Donausteig ist ein Weitwanderweg, der an beiden Donauefern von Passau über Linz bis Grein führt. Gleich rechts steht dazu eine Infotafel.



**...und noch mehr
Freizeitland Feldkirchen an der Donau**

Das Freizeitland Feldkirchen an der Donau bietet, direkt am Donauufer, weite Freizeitanlagen und viel Grün. Mit seiner reizvollen Vielfalt an Freizeitanlagen ist es ein beliebter und abwechslungsreicher Erholungsraum.

Wichtig für Radfahrer: Neben dem Donauufer befindet sich ein breiter, asphaltierter Radweg, der bis zum Prälatenstein führt. Ein gutachterlich begutachteter Radweg führt von Passau über Linz bis Grein. Der Radweg ist ein beliebter und abwechslungsreicher Erholungsraum.

Informationen zu allen Freizeitangeboten und Freizeitanlagen: www.feldkirchen-donau.at

Konzeption, Illustration & Design: www.prenatur.at
Inhabliche Betreuung: Mag. W. Strasser, Dr. E. Schiffl, Kneipp Traditionsbau der Marienschwestern,
Tourismusverband Feldkirchen an der Donau
Fotograf: Kneipp Traditionsbau der Marienschwestern, prenatur, WGD Tourismus GmbH / Hochhäuser,
Tourismusverband Feldkirchen an der Donau



Trails to Healing

Power places

Spiritual nature relation.

Centered on emotions and feelings



Giant Sequoia tree with museumlike touristic infrastructure: signposted name, paved trail and fencing.

Photography by m01229/Wikimedia commons, 2016

Karlu Karlu – Devils Marbles



Both:
Geologic explanation
Aboriginal explanation



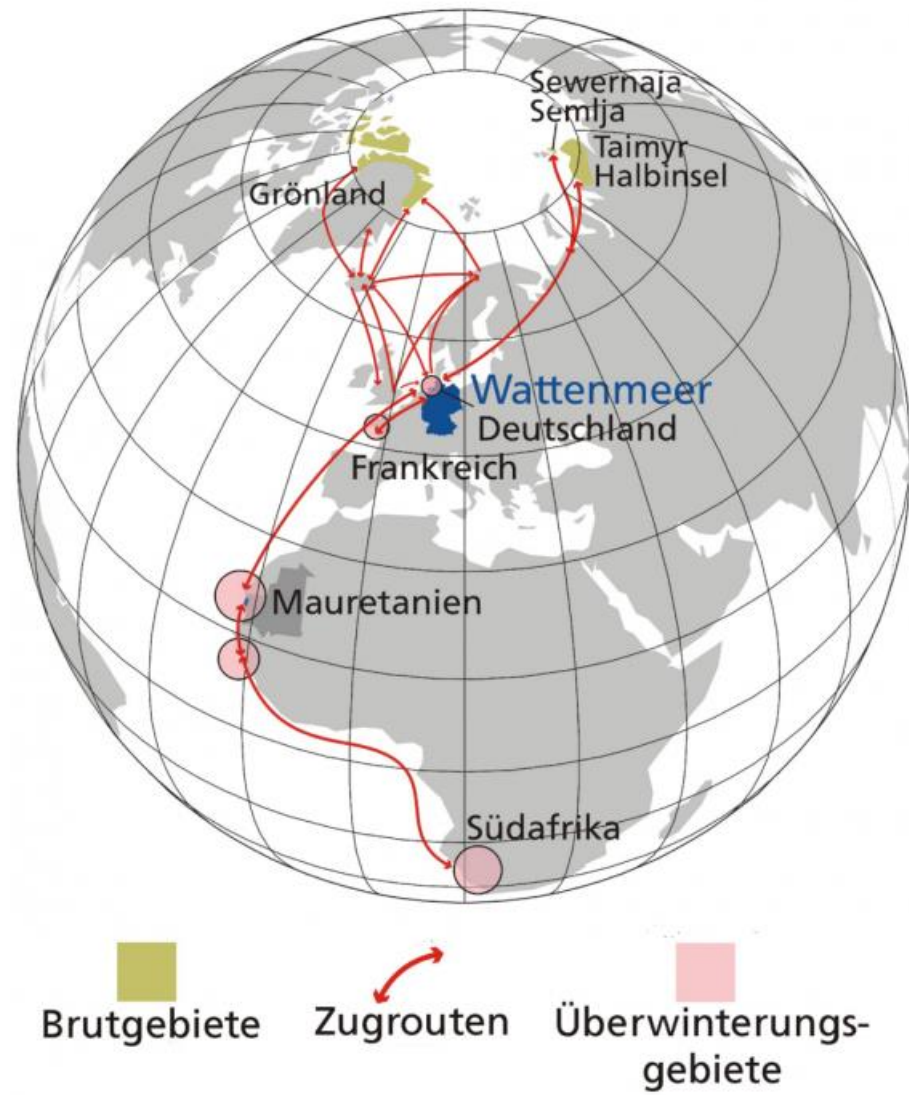
Guided tours



Events

Ostatlantischer Vogelzug

Migratory birds days –
Zugvogeltage
National Park and Biosphere
Reserve Wadden Sea





WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

BirdNET



Flora Incognita



The better
alternative?
Self-guided
exploration and
interpretation?



Kids in Parks

[Home](#)

[Become a Junior Ranger](#) ▼

[Articles & News](#)

[Visit Parks with Kids](#)

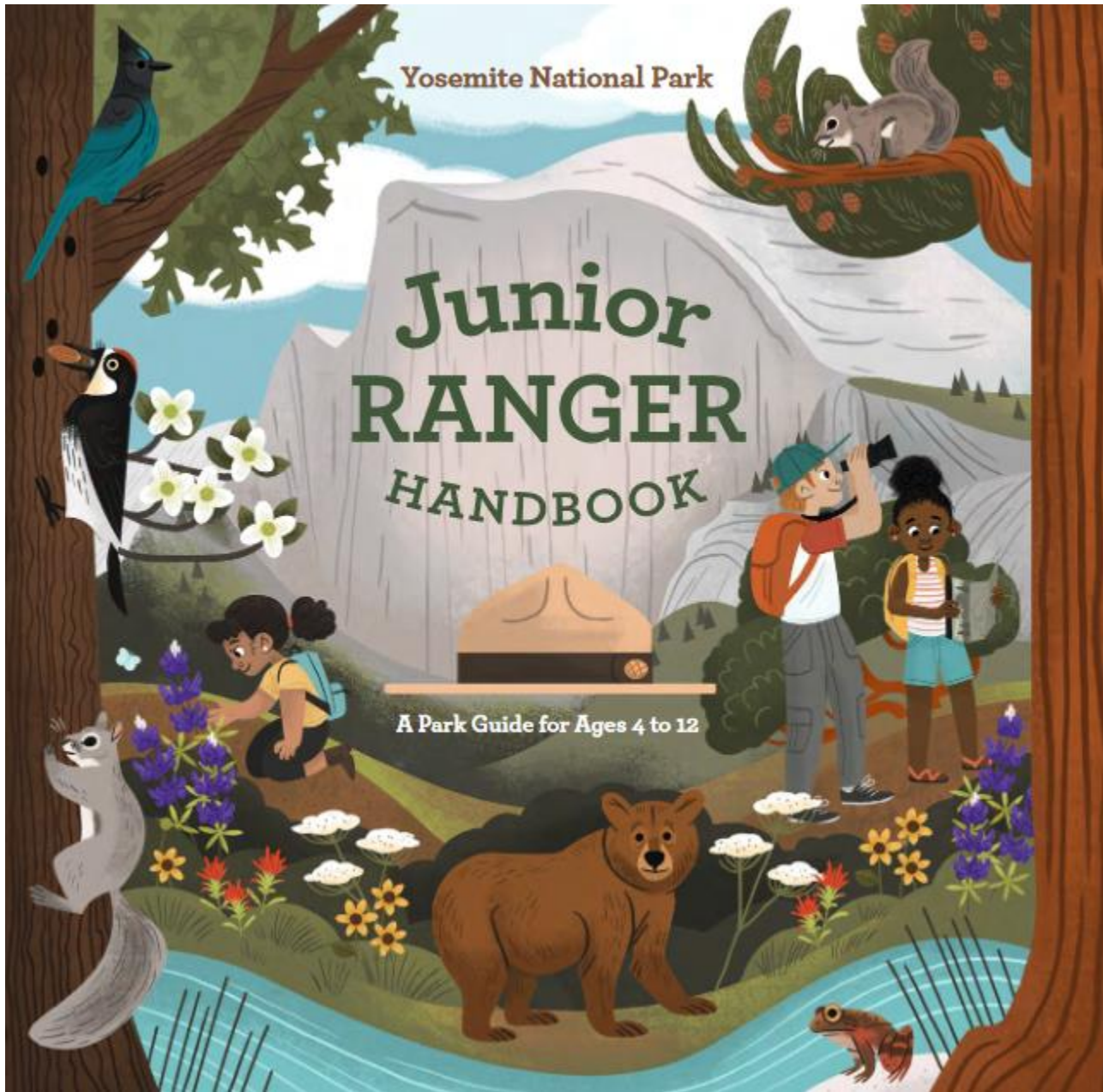
[Events for Kids](#)

NPS.gov / Home / Become a Junior Ranger

Become A Junior Ranger

Explore. Learn. Protect.

The Junior Ranger motto is recited by children around the country; each taking an oath of their own to protect parks, continue to learn about parks, and share their own ranger story with friends and family.



<https://www.nps.gov/yose/learn/kidsyouth/upload/junior-ranger-book-sm.pdf>



JUNIOR RANGER
Let's Go Fishing!
ACTIVITY BOOK



https://www.nps.gov/subjects/fishing/upload/Let-s-Go-Fishing-Accessible-6-24-2019_508.pdf

Werde Junior Ranger in Deiner Region

Willst du mit einem Ranger die Wildnis erkunden, Nistkästen für Vögel bauen oder eine Nacht ganz ohne Schlafsack, Zelt und Essensvorräte in der Natur verbringen? Dann informiere dich, ob es in deiner Region eine Junior-Ranger-Gruppe gibt!

[ZU DEN JUNIOR-RANGER-GRUPPEN](#)





GIVE NOW

Tofino Children's Swimming and Water Safety Fund

Growing up on the ocean presents many opportunities for the children in our communities. From surfing to canoe journeys, being on and in the water is a part of growing up in Tofino. It is our wish that all children have an opportunity to learn how to swim so they can build confidence, enjoy a healthy and fun activity, and participate safely in everything our spectacular backyard has to offer.



Removing Barriers

Our goal is to build an endowment fund that will fund swimming lessons for all students at Wickaninnish Community School annually. The income will support travel and other costs related to swimming and water safety lessons for students. Funds may be used for children who are home-schooled, as well as for elementary school-aged children living in Clayoquot Sound who may travel to Tofino for lessons.

Afternoon: Group/individual work.

Research and briefly present interesting educational /
touristic / recreational
measures/offers/activities/infrastructures.

How do they interpret landscape?

Which nature relation: scientific/emotional/...?

Which experiences are created?

Discussing Biosphere Reserves Visitor Centers

Read:

Beery/Jönsson (2019) Inspiring the Outdoor Experience:
Does the Path Through a Nature Center Lead Out the Door?

Summarize:

- Intro up to Methods
- Methods
- Results
- Discussion and Conclusion