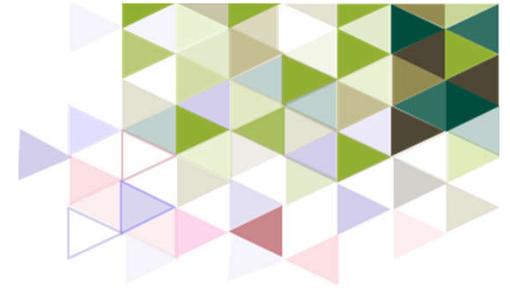




**Eberswalde University
for Sustainable
Development**



NOEM VERTIEFUNG GWIE

GWIE Gemeinwohlorientierte Innovation & Entrepreneurship



Vertiefung GWIE | Gemeinwohlorientierte Innovation & Entrepreneurship

- **Modul A** **Social Innovation & Social Design**
Dr. Daniel Kruse
- **Modul B** **Nachhaltiges Unternehmertum**
Prof. Dr. Britta M. Gossel
- **Modul C** **Nachhaltiges Personalmanagement**
Prof. Dr. phil. Hans-Peter Benedikt





Modul A: Social Innovation & Social Design

- Das Modul vertieft und verknüpft Fragestellungen zu Kreativität, Innovationsmanagement, Social Design und Nachhaltigkeit
- Lernziel: Organisationstheorie verstehen und als „theoretical lens“ anwenden, um sich die Komplexität der Organisationsrealität zu erschließen.
- Auswahl Konzepte und Fragestellungen:
 - **Serendipity** (welche Rolle spielt der Zufall bei der Entstehung von Innovationen und wie können wir ihn uns strategisch zu Nutze machen?)
 - **Absorptive Capacity** (wie schaffen wir es, Wissen von außerhalb der eigenen Organisation langfristig in die Organisation zu integrieren?)
 - **Responsible Innovation** (welche moralischen Fragen ergeben sich bei der Entwicklung neuer Technologien?)
- Strukturelle Dreiteilung: Neben der Vermittlung und gemeinsamen Diskussion von theoretischen Inhalten (**Vorlesung**) werden ausgewählte Konzepte, Modelle oder Methoden in Gruppenarbeit angewendet (**Seminar**); Studierende präsentieren ausgewählte vertiefende Fragestellungen als Teil ihrer Prüfungsleistung (**Übung**)





Modul B: Nachhaltiges Unternehmertum

- Das Modul vertieft und verknüpft Fragestellungen zu gemeinwohlorientiertem Unternehmertum (Entrepreneurship).
- Lernziel: Entwicklung eines Sustainable Entrepreneurial Mindset, Kenntnisse nachhaltiger Geschäftsideen und Geschäftsmodelle.
- Highlights:
 - **Sustainable Entrepreneurial Self** (Wie werde ich zur Zukunftsgestalter:in?)
 - **Opportunity Creation** (Wie können nachhaltige unternehmerische Ideen entwickelt werden?)
 - **Business Game** (Wie bewährt sich diese Idee in einem planspielerischen Setting und kann weiter entwickelt werden?)
- Innovatives Lehr-Lernkonzept: In einem PBL-Lernszenario (problem based learning) erarbeiten sich Studierende relevante Inhalte und entwickeln eine nachhaltige Geschäftsidee zu einem Konzept (**Beleg**); Studierende pitchten ihre Idee als Teil ihrer Prüfungsleistung (**Referat**) und entwickeln sie in einem Planspielsetting weiter (**Planspiel**)





Modul C: Nachhaltiges Personalmanagement

- Das Modul geht auf die Gestaltung eines nachhaltigen und innovationsorientierten Personalmanagements ein und zeigt auch aktuelle Herausforderungen auf.
- Kernaspekte:
 - Lösungen für die Entwicklung nachhaltiger Personalarbeit in Unternehmen erarbeiten
 - Einsatz personalwirtschaftlicher Instrumente am Arbeitsplatz bewerten und zuordnen
 - Wichtigste Werkzeuge, Prinzipien, Konzepte und Prozesse des nachhaltigen Human Resource Managements umreißen und definieren.
- Studierende arbeiten in einem semesterbegleitenden Projekt und entwickeln ein Referat als Prüfungsform (**Referat**)





Vertiefung GWIE | Gemeinwohlorientierte Innovation & Entrepreneurship

Module A – C:

- Social Innovation & Social Design
- Nachhaltiges Unternehmertum
- Nachhaltiges Personalmanagement

Mit GWIE Zukunftsgestalter:in werden

- Verstehen, wie Neues entsteht.
- Selbst als Gestalter:in entdecken.
- Nachhaltige Ideen entwickeln.
- Mit Menschen Zukunft gestalten.

