

Forschend-entwickelndes Lernen mit 3 Modulen

**Modul  
Awareness**

4 SWS / 6 ECTS

**Modul  
Ressourcen- & Umweltmanagement**

4 SWS / 6 ECTS

**Modul  
Stakeholdermanagement**

4 SWS / 6 ECTS

- inter-/ transdisziplinär konzipierte Vertiefung zum Erwerb von Future-Skills
- Forschungskompetenzen stehen im Mittelpunkt
- hohe Gestaltungsspielräume

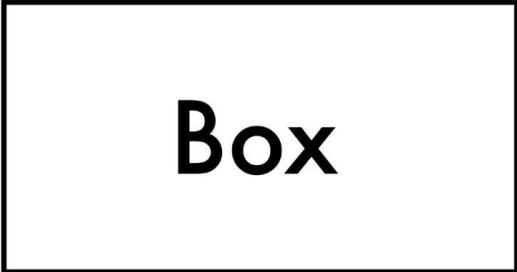


Modul  
**Stakeholdermanagement**



Modul  
Ressourcen- & Umweltmanagement

Thinking  
outside the



**Box**

# Responsible Business Management



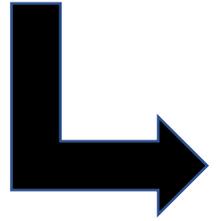
Kreislaufwirtschaft



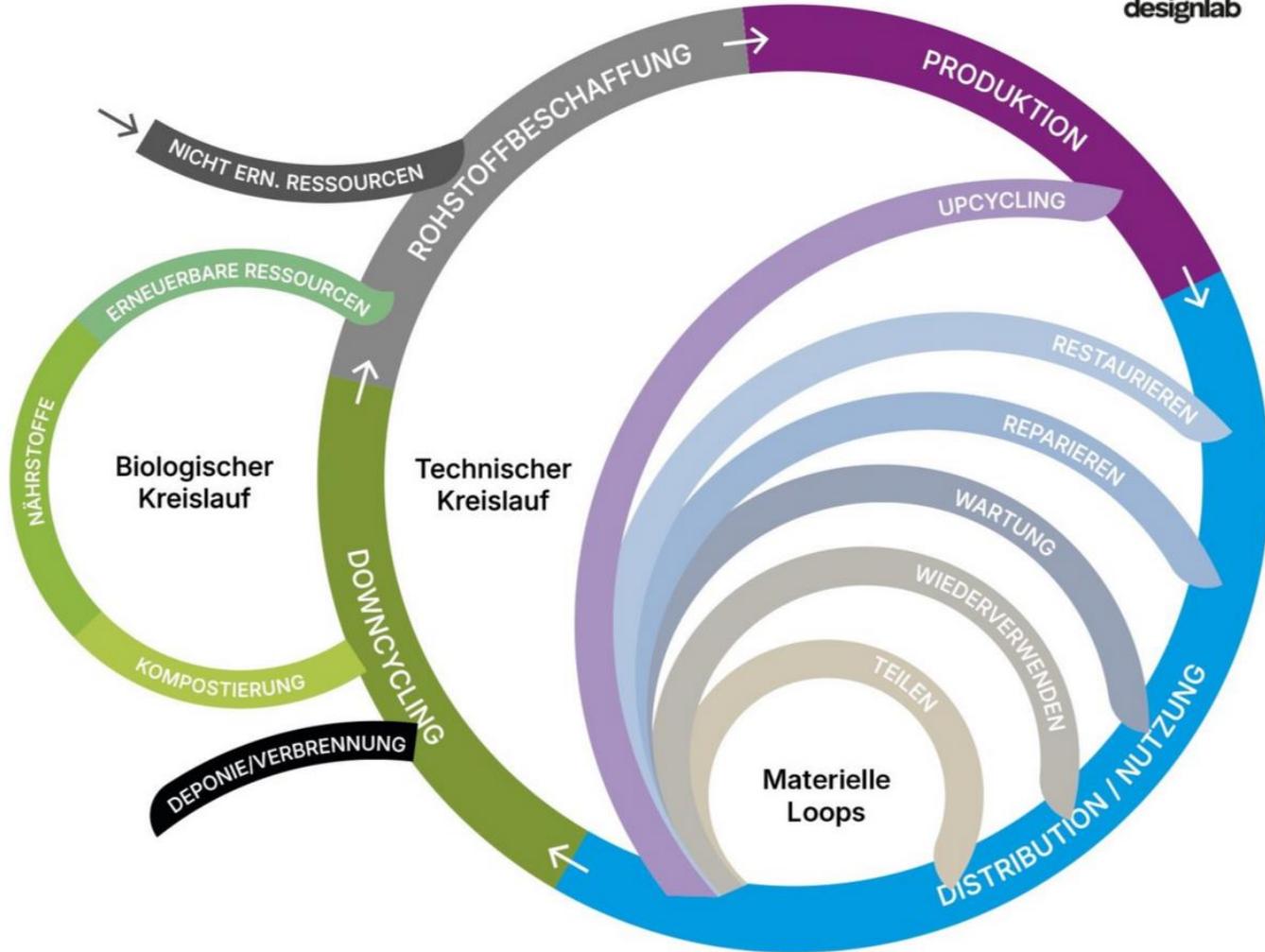
von linearen Wertschöpfungsketten



durch  
materielles Looping



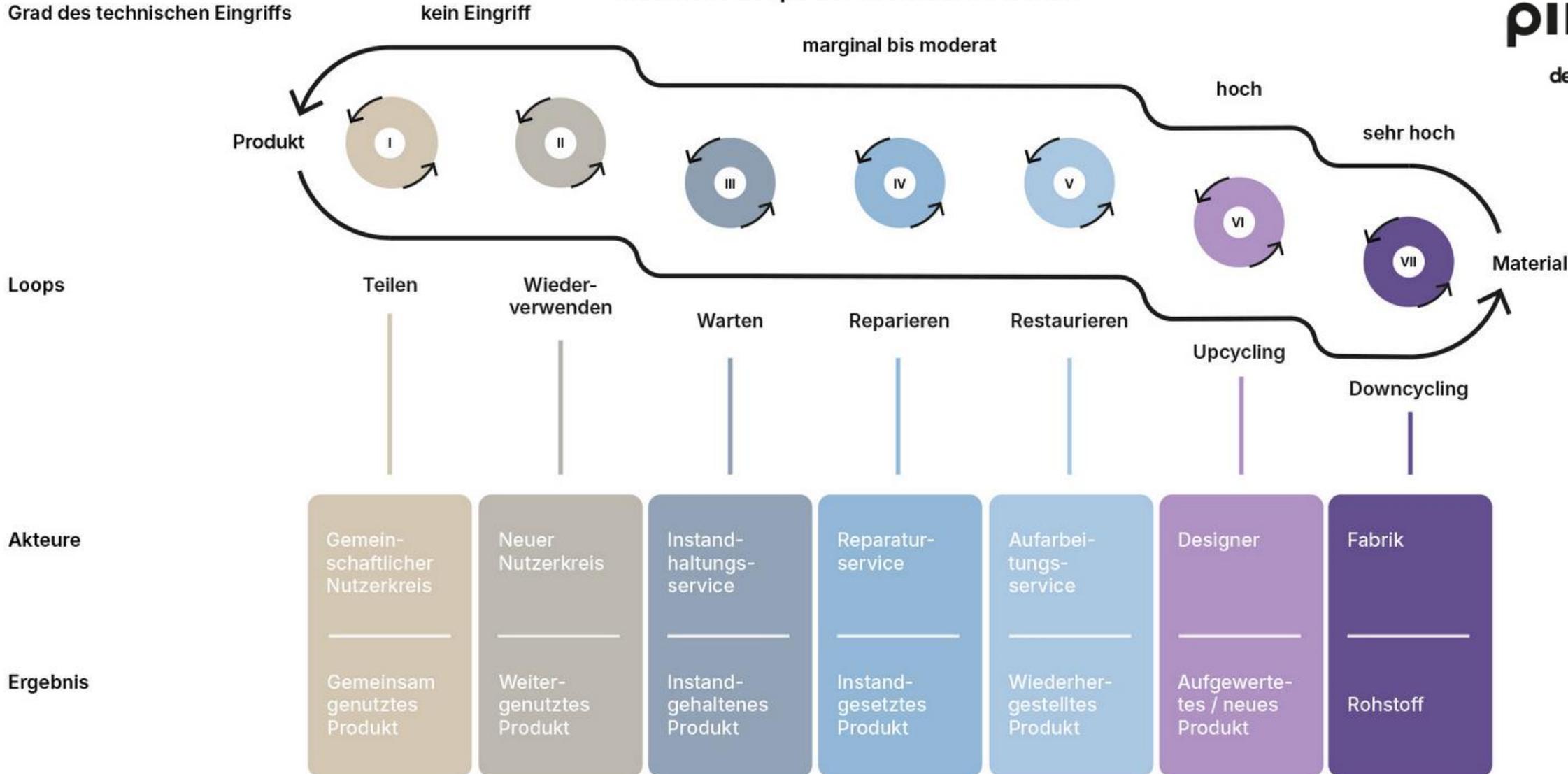
zu zirkulären  
Wertschöpfungsketten



# Responsible Business Management



## Tube-Modell Materielle Loops der Kreislaufwirtschaft



ecology & economy | Das Fachmagazin für Wirtschaft mit Weitsicht #01/24

# e@nic

Entwicklung eines Leitbilds mit Nachhaltigkeitsanspruch S. 12  
Ein Fallbeispiel der Interaktion von Stadt, Unternehmen und Bürgerschaft

Nachhaltige Subökonomien S. 30  
Green, Blue, Bio, Circular, Doughnut, Sharing oder Degrowth Economy als Beispiele für einen Paradigmenwechsel

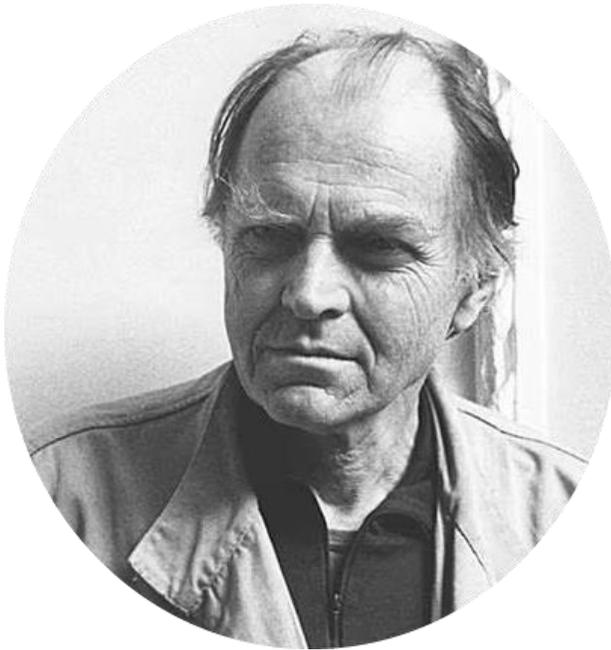
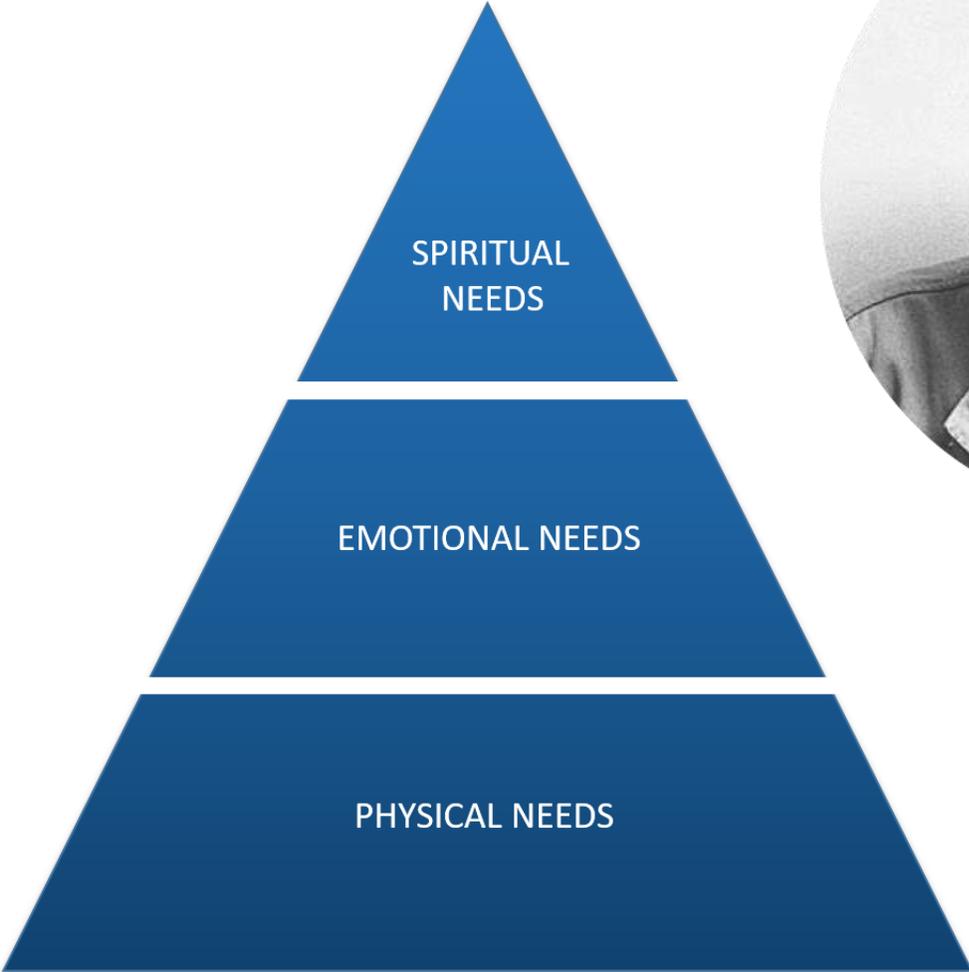
Nachhaltig Handeln mit den Inner Development Goals S. 52  
Gezielter Aufbau von Nachhaltigkeitskompetenzen



**Awareness**  
Von der nachhaltigen Bewusstseinsbildung zum wirtschaftlichen Erfolg

FACHMEDIEN  
otto schmidt

## Modul Awareness



Paul Feyerabend  
> Wissenschaftstheoretische Basis des Moduls



**Der Schlüssel für  
Nachhaltigkeit ist  
Awareness.**

**Mind-Set → Skill-Set → Tool-Set**

